

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

протокол № 1 от 30. 08. 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 66

От 31. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УР

Михайлова Л.В

30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Музыка и движение»

вариант 2

7 класс

2023–2024 учебный год

Составитель: учитель Ю.А. Семиколенко

Календарно -тематическое планирование «Музыка и движение» 7 класс

Тема урока	Дата проведения.	Кол. часов.	Методическое обеспечение урока
Музыкальное приветствие. Слушание песен.		2	Слушание, разучивание песни «Дорога добра»
Осенний калейдоскоп.		2	Слушание песни о осени, разучивание пени «Осень в гости к нам пришла» Танец листьев.
Марш. Виды марша		2	Видео урок.
Песня. Части песни.		2	Песня из чего со строит, куплет, припев, запев.
Танец.		1	Учить различать и сравнивать различные виды танцев.
Элементы русский плясок.		1	Учить начинать и заканчивать движения с соответствии музыке
Музыкально ритмическая игра.		2	Имитационные упражнения, соответствующие тесту песни, и действием с игрушкой.
Самодельные музыкальные инструменты.		2	Учиться играть и различать музыкальные инструменты.
Повторение изучаемого материала.		2	Повторить и закрепить знания.
Музыкальные загадки. Разучивание песни. «Кабы не было зимы»		2	Слушание песни о зиме, разучивание песен. Просмотр песни из мультфильма.
Танец снежинок.		2	Разучивание элементарных танцевальных движений.
Слушание музыка зимы.		1	Видео урок. Музыкальные композиции.
Музыкальные игры на различение звучания музыкальны инструментов		1	Продолжать учить различать музыкальные инструменты на слух.
Новогодние танцевальные песни.		3	Учить новогодние хороводные песни.
Танцевальные движения в хороводе.		3	Учить начинать и заканчивать движения с соответствии музыке
Музыкальные инструменты. Дружный оркестр.		1	Игра на детских музыкальных инструментах.
Повторение изучаемого материала		1	Повторить и закрепить знания.
Музыка в мире животных		2	Разучивание песен с движениями. «Мы веселые мартышки,» «У жирафа пятно»
Что такое пляска?		1	Понятие. Выполнение движений.
Что такое вальс?		1	Понятие. Выполнение движений.
Игра угадай мелодию.		2	Просмотр и слушание детских музыкальных мультфильмов.
Разучивание песен «Армия родная»		3	Учить стихи о армии, разучивание песни.

Маршируем, подпеваем		2	Разучивание песен с движениями.
Самодельные музыкальные инструменты		1	Учиться играть и различать музыкальные инструменты
Весеннее настроение.		2	Слушание музыка весны. Загадки. Разучивание песни о весне
Разучивание песен о весне.		2	«Мы Матрешки» Разучивание песни. Попевки.
Танцевальные движения с платочками. Игра на детских музыкальных инструментах.		2	Разучивание элементарных танцевальных движений.
Повторение.		1	Повторить и закрепить знания.
Утренняя зарядка		2	Разучивание утренней песни, с движениями.
Поповки, частушки.		2	Уметь понимать и различать .
Игра на детских музыкальных инструментах		1	Учиться играть и различать музыкальные инструменты
Танцевальные движения с шариком.		3	Учить начинать и заканчивать движения с соответствию музыке
Оркестр народных инструментов.		1	Видео урок
Музыкальная игра.		2	Угадай мелодию.
Танцевальная игра с флажками		2	Разучивание элементарных танцевальных движений.
Музыкальные упражнения.		1	
Повторение.		1	Повторить и закрепить знания.

Итого часов за год:68

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование

Перечень материально-технического обеспечения

1. Печатные пособия

Портреты композиторов.

Портреты исполнителей и дирижеров.

Демонстрационный комплект: музыкальные инструменты.

Дидактический раздаточный материал;

Наглядные пособия и наглядно-дидактические материалы: нотеносец и карточки с изображением нот, ритмическое лото, музыкальные ребусы и т.д.

2. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе (в том числе и в цифровой форме)

Электронные пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения

Видеофильмы, соответствующие тематике программы

Слайды, соответствующие тематике программы

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы

3. Технические средства обучения (средства ИКТ)

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Магнитофон.

Ноутбук.

4. Цифровые образовательные ресурсы

5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

6. Натуральные объекты

7. Демонстрационные пособия. Плакаты

8. Музыкальные инструменты

Бубен, барабан, деревянные ложки, треугольник, ксилофон.

9. Натуральный фонд

- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Класс, в котором проводятся уроки музыки и движения, оборудуется: - музыкальными инструментами (фортепиано или электронно-музыкальный клавишный инструмент, детские музыкальные инструменты, инструментарий К. Орфа и др.);

- техническими средствами обучения (магнитофон, проигрыватели для виниловых и компакт дисков, видеоаппаратура, диапроектор);

- музыкально-дидактическими пособиями (аудио- и видеозаписи, компакт диски, диапозитивы, звучащие игрушки, музыкально-дидактические игры, нотная и методическая литература).

- спортивный инвентарь (обручи, флажки, ленты, мячи и др.)

В классе ограничивается количество предметов, отвлекающих внимание (картины, стенды и т. п.). Помещение должно иметь хорошую звукоизоляцию. Дети во время уроков располагаются на некотором расстоянии друг от друга. Учебные места двигательнорасторможенных детей находятся на минимальном расстоянии от преподавателя.

Перечень литературы и учебно-методического обеспечения:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. Проект 2014 г.;

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и множественными нарушениями развития. Проект 2015 г.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
5. Мерзлякова С.И. музыкально-игровой материал. Учебное пособие для учащихся / С.И. Мерзлякова – М.: Гуманитарное издание. «Владос», 2002
6. Алпарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
7. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии. Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия», 2002г.
8. Критская Е. Д. Музыка: 1—классы: Методическое пособие / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шагина. — М., 2004.
9. Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005.